

L'STEI-i, AMB EL MEDI AMBIENT

Albert Catalan

"Com a educadors no sabríem construir l'univers lògic, artístic i moral del nin sense una referència darrera a una naturalesa que no sigui distant geogràficament, ni anacrònica". Aquestes paraules formen part de l'article "Salvem la Dragonera", publicat a Pissarra, el gener de 1979. Això, que potser expressaríem avui d'una altra forma, defineix no obstant prou bé la justificació bàsica del que ha estat una constant en l'acció de l'**STEI-i** des dels seus inicis: el compromís amb la nostra terra. Un compromís amb el medi ambient que, en el cas dels ensenyants, no és tan sols un deure de ciutadania, sinó una exigència professional d'aquells que, inevitablement, han de reflexionar sobre el futur que volen contribuir a crear a través de la seva tasca educativa.

En efecte, el nostre sindicat manifestà, des de bon començament, uns propòsits que van més enllà de la defensa i millora de les condicions laborals i professionals dels treballadors, per implicar-se activament en la promoció d'una escola arrelada i compromesa amb la nostra realitat. Això s'ha manifestat singularment en la reivindicació constant de la nostra llengua i cultura i, pel que fa a l'objecte d'aquestes poques retxes, en una decidida postura a favor de la conservació dels nostres espais naturals i el nostre paisatge, de l'estalvi de recursos, etc. Aquesta acció s'ha exercit, tant des de l'**STEI-i** com a institució amb personalitat jurídica, com des del camp que li és més propi i específic: l'educació, i en aquest cas l'educació ambiental.

"...a l'STEI-i s'impulsa l'organització Ensenyants Solidaris, que des de fa anys desenvolupa una intensa tasca de cooperació amb països del centre i del sud d'Amèrica..."

Al llarg de les darreres dècades, l'**STEI-i** ha anat ampliant i diversificant les seves accions i el seu suport a la defensa del medi. Des de la seva primerenca presència a les mobilitzacions a favor de la preservació dels nostres espais naturals més emblemàtics, com ara les manifestacions per sa Dragonera a finals dels setanta, fins a la més recent, l'hivern de 2004, per manifestar el seu rebuig a les polítiques ambientals i territorials que impulsen les actuals administracions autonòmiques i insulars. Des de la seva presència a les



institucions, en funció de la seva representativitat, com ara la Comissió Balear de Medi Ambient, fins al seu suport a accions en el terreny jurídic o en el legislatiu; la més recent, la iniciativa legislativa popular "Salvem Mallorca", impulsada per diverses associacions i plataformes ciutadanes, adreçada a aturar un creixement urbanístic desbocat amb unes infraestructures i equipaments sobredimensionats i impactants que comprometen el nostre futur.

Des del seu impuls o la seva col·laboració en iniciatives com ara l'Escola d'Estiu, les Setmanes de Renovació pedagògica o, ja els darrers anys, a través de la creació de l'**Escola de Mitjans didàctics**, l'**STEI-i** ha inclòs com a elements fonamentals la formació del professorat en el coneixement del nostre patrimoni natural i cultural i la seva didàctica, com també l'elaboració de recursos (guies didàctiques, material audiovisual, etc.) que permetin treballar a l'aula i al centre l'educació ambiental.

Actualment, i especialment a partir de la Cimera de Río de 1992, es produeix una revisió profunda de la concepció sobre la problemàtica mediambiental, tot plantejant la interdependència entre la sostenibilitat ambiental i els problemes del desenvolupament econòmic, l'equitat social, la pobresa i l'analfabetisme. Conscients d'això, a l'**STEI-i** s'impulsa l'organització **Ensenyants solidaris**, que des de fa anys desenvolupa una intensa tasca de cooperació amb països del centre i del sud d'Amèrica, donant suport a projectes educatius que millorin les condicions de vida de les comunitats, dins els paràmetres d'una societat que volem més justa i ecològicament equilibrada.

L'expansió del nostre model sindical a altres sectors, ha suposat la participació de persones provinents d'altres àmbits, com el sanitari, dins aquests projectes de cooperació. □